



№ 474

от « 1 » 08 2019 год

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
в 7 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

В 7 классах проведены Всероссийские проверочные работы по 8 предметам:  
**Математика** – 115 уч-ся 61,8% уч-ся района.

На оценку:

- «5» - 8,7%
- «4» - 38,3%,
- «3» - 50,6%
- «2» - 2,6 %

Подтвердили свои оценки – 83% учащихся

Основные «западающие» темы:

Задание 10 «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать практические задачи»- 31% выполнения

Задание 11 «Выполнять несложные преобразования выражений»- 36% выполнения

Задание 14 «Овладение геометрическим языком, извлечение информации о фигурах, представленную в чертежах»- 13%

Задание 16 « Решать задачи разных типов (работа, покупки, движение)

**Русский язык** – 166 уч-ся 89 % уч-ся района.

На оценку:

- «5» - 3,6%
- «4» - 38%,
- «3» - 50,6%
- «2» - 7,8 %

Подтвердили свои оценки – 64 % учащихся ( понизили – 30%)

Основные «западающие» темы:

Задание 2К3 «Морфемный и словообразовательный анализ, морфологический анализ и синтаксический анализ»- 37% выполнения

Задание 11 (2) Владение навыками различных видов чтения, понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных типов речи» - 33%

Задание 13(2) «Распознавать стилистические окрашенное слово, подбирать синонимы, проводить лексический анализ слово, опознавать лексические средства выразительности» - 33 %

**Биология** – 14 уч-ся 7,5 % уч-ся района.

На оценку:

«5» - 0%

«4» - 28,6%,

«3» - 71,4%

«2» - 0 %

Подтвердили свои оценки – 67 % учащихся ( понизили – 43%)!!!!

Основные «западающие» темы:

Задание 10(2) «Общая характеристика надкласса «Рыбы», установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов» - 7% выполнения,

Задание 11 « Класс «Млекопитающие», общая характеристика, установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов « - 29%

Задание 13(1) Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приёмы содержания домашних животных, ухода за ними» - 29% выполнения

**Физика** – 68 уч-ся 36,5 % уч-ся района.

На оценку:

«5» - 0%

«4» - 36,8%

«3» - 58,8%

«2» - 4,4 %

Подтвердили свои оценки – 68 % учащихся ( понизили – 28%)

Основные «западающие» темы:

Задание 10,11 «Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов»- 5% выполнения,7% выполнения

**География** – 2 ученика уч-ся 1,07 % уч-ся района.

На оценку:

«5» - 0%

«4» - 50%,

«3» - 50%

«2» - 0 %

Подтвердили свои оценки – 100 % учащихся

Основные «западающие» темы:

Задание 1 «Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии по теме: освоение Земли человеком. Мировой океан и его части, географическое положение материков» - 0% выполнения.

Задание 6 (3) «Умение использовать источники географической информации, использовать знания о географических законах и закономерностях» - 0% выполнения.

Задание 7 (2) «Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами, решение практико-ориентированных задач - 0% выполнения

Задание 8 (2) «Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике» - 0% выполнения.

Задание 8 (3) «Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, устанавливать сходства и различия особенностей природы населения - 0% выполнения.

**Обществознание** – 66 учеников - 35 % уч-ся района.

На оценку:

«5» - 12,1%

«4» - 39,4%,

«3» - 45,5%

«2» - 3 %

Подтвердили свои оценки – 74 % учащихся

Основные «западающие» темы:

Задание 9 (2) «Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления» - 29% выполнения.

**Английский язык** – 27 учеников – 14,5 % уч-ся района.

На оценку:

«5» - 3,7 %

«4» - 63%,

«3» - 22,2%

«2» - 11,1 %

Подтвердили свои оценки – 74 % учащихся

Основные «западающие» темы:

Задание №К1 «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации» - 54%(2) «Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, в модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления» - 29% выполнения.

**История** – 5 учеников – 2,6 % уч-ся района.

На оценку:

«5» - 0 %

«4» - 40%,

«3» 60%

«2» - 0 %

Подтвердили свои оценки – 80 % учащихся

Основные «западающие» темы:

Задание №9 «Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях, умение анализировать систематизировать, аргументировать» - 0% выполнения

Задание № 10 «Овладение базовыми историческими знаниями, представление о закономерностях развития человеческого общества в разных сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени» - 33% выполнения.

Задание 11 «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени. – 20% выполнения.

### **Рекомендации:**

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),
- Обратить внимание на завышение текущих оценок и их явное расхождение с результатами ВПР по физике, биологии, русскому языку.
- Обратить внимание на западающие элементы содержания и запланировать работу по повышению достижения планируемых результатов данных тем на ШМО, РМО.
- В текущем учебном году увеличить процент охвата учащихся ВПР по английскому языку, так как в 2022 году данный предмет будет включен в число обязательных предметов для сдачи ЕГЭ,

- На основе «западающих тем» можно сделать вывод о недостаточной работе над достижением метапредметных результатов,
- Усилить работу над «западающими» темами, которые наблюдались при ВПР данных учащихся в прошлом году, в 6 классе: по математике: «решение задач», по русскому языку «синтаксический анализ предложения», «работа с текстом».

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по математике  
в 4 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

22 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 4 классе по предмету математика со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 195 учеников).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (1 учащийся – 0,51%). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 46 уч-ся – 23,6%

«4» - 96 уч-ся – 49,2 %

«3» - 52 уч-ся – 26,7% «2» - 1 уч-ся - 0,51%

По школам отметки «5» получили более 20% в

МБОУ «Бураковская СОШ» - 38,5%

МБОУ БСОШ №2 -33%

МБОУ «Никольская СОШ», «Полянская СОШ» - 28,6%

МБОУ «Трёхозёрская СОШ» - 27,3%

МБОУ «Кимовская СОШ» - 25%

Качество знаний более 50% в БСОШ №1, БСОШ №2, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Иске Рязяпской СОШ. Отсутствуют обучающиеся, выполнившие работу на «3» в Иске Рязяпской СОШ ( 100% на «4» и «5»)

По району подтвердили свои отметки 155 уч-ся - **79%**

Понизили – 3 уч-ся – 2 %

Повысили – 37 уч-ся – 19%

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 1 « Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление

однозначных, двухзначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100( в том числе с нулём и числом 1);

№ 6 « Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать, анализировать и интерпретировать данные. – 92% . Вместе с тем данное достижение планируемого результата в Полянской СОШ менее 43%.

Самый низкий процент достижения планируемых результатов заданий:

№ 9 – по району - 29% . Низкий процент выполнения данного задания в Антоновской СОШ – 15%, Полянской СОШ – 14%, Иске Рязяпской СОШ – 17% «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).»

№ 12 – по району - 15% « Овладение основами логического и алгоритмического мышления ( задачи в 3-4 действия). Среди ОУ района самый низкий процент выполнения данного задания в Антоновской и Полянской СОШ – 0%, Никольской и санаторной школе – 7%.

По итогам ВПР 4 классов 2018 года неудовлетворительные результаты имели 2,9% ( в 2019 г. - 0,51%), оценку «5» имели 25, 7% ( в 2019 году – 23,6%)

Как и в 2018 году особые затруднения вызывают задания на логическое и алгоритмической мышление

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),

-Обратить внимание на западающие элементы содержания.

- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок, обратить внимание на причины низких результатов отдельных обучающихся.

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по русскому языку  
в 4 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

15 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 4 классе по предмету русский язык со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 199 учеников).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (4 учащихся – 2%- Кимовская СОШ, Болгарская СОШ №2, санаторная школа-интернат). На сегодняшний день школы

имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 32 уч-ся – 16,1%

«4» - 99 уч-ся – 49,7 %

«3» - 64 уч-ся – 32,2%

«2» - 4 уч-ся - 2%

По школам отметки «5» получили более 20% учащихся :

Болгарская СОШ №2 – 23,3%

Трёхозёрская СОШ – 45%

МБОУ «Кимовская СОШ» - 25%

Качество знаний более 50% в БСОШ №1, БСОШ №2, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ, Никольской СОШ, Полянской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Иске Рязяпской СОШ.

По району подтвердили свои отметки 171 уч-ся - **86% ( самый высокий % подтверждения по ВПР в 4,5,6 классах)**

Понизили – 11 уч-ся – 6 %

Повысили – 17 уч-ся – 9%

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 3 - 93% «Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные ( без деления на виды) члены предложения»

№ 14 - 90% « Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи».

Самый низкий процент достижения планируемых результатов заданий:

№ 15 – по району - 37%. «Умение на основе данной информации и жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы». Самый высокий процент выполнения данного задания в Антоновской СОШ – 69, самый низкий – в Полянской СОШ – 14%

Выполнение остальных заданий в процентном соотношении колеблется от 53 до 88%

По итогам ВПР 4 классов 2018 года неудовлетворительные результаты имели 2,4% (в 2019 г. - 2%), оценку «5» имели 13,5% ( в 2019 году – 16,1%)

Как и в 2018 году высокий уровень выполнения заданий на умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения особые затруднения вызывают задания на логическое и алгоритмическое мышление и на умение распознавать глаголы в предложении.

Распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи  
Самый низкий % выполнения задания № 15, как и в прошлом году «Умение на основе данной информации и жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы»

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),
- Обратить внимание на западающие элементы содержания, повторяющиеся ежегодно ( на уроках, ШМО и РМО учителей-предметников).
- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок, обратить внимание на причины низких результатов отдельных обучающихся.

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по окружающему миру  
в 4 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

22 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 4 классе по предмету окружающий мир со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 198 учеников).

На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 33 уч-ся – 16,7%

«4» - 121 уч-ся – 61,1 %

«3» - 64 уч-ся – 32,2%

«2» - 3 уч-ся - 1,5%

По школам отметки «5» получили более 20% учащихся:

Болгарская СОШ №2 – 24,6%

Трёхозёрская СОШ – 45%

МБОУ «Кимовская СОШ» - 25%

Качество знаний более 50% во всех школах района. В Иске Рязяпской СОШ качество знаний – 100%. Более 90% качество знаний в антоновской СОШ, Никольской СОШ.

По району подтвердили свои отметки 159 уч-ся - **80%**

Понизили – 19 уч-ся – 10 %



Повысили – 20 уч-ся – 10%

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 1 - 91% «Овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства решения задач»

№ 10 - 91% «Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации» № 14 - 90%

№ 9 – 90% «Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание с задачами коммуникации»

Самый низкий процент достижения планируемых результатов заданий:

№ 6 – по району - 27%. «Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование ( создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач) выполнение данного задания во всех школах колеблется от 15 ( Бураковская СОШ) до 83(Иске Рязяпская СОШ)

По итогам ВПР 4 классов 2018 года неудовлетворительные результаты имели 0 % учащихся (в 2019 г. – 1,5%), оценку «5» имели 14,1% ( в 2019 году – 16,7%)

Как и в 2018 году низкий уровень выполнения заданий на проведение несложных наблюдений в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач)

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),

-Обратить внимание на западающие элементы содержания, повторяющиеся ежегодно, в связи с чем усилить роль лабораторных работ и опытов по всем предметам, взять на контроль практический подход к проведению уроков. ( на уроках, ШМО и РМО учителей-предметников).

- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок, обратить внимание на причины низких результатов отдельных обучающихся.

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по русскому языку  
в 5 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

25 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 5 классе по предмету русский язык со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 177 учеников).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (12 учащихся – 6,8 %). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 21 уч-ся – 11,7% ( в РТ – 17,2%, в РФ – 14,7%)

«4» - 64 уч-ся – 36,2% ( в РТ – 40,7%, в РФ – 35,2%)

«3» - 80 уч-ся – 45,2 % ( в РТ – 35,2%, в РФ – 36,6 %)

«2» - 12 уч-ся - 6,8 % ( в РТ – 6,9 %, в РФ – 13,5%)

Не имеют неудовлетворительных оценок учащиеся Антоновской СОШ, Кузнечихинской ООШ, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянкой СОШ, Трёхозёрской СОШ, Санаторной ш-и, Иске Рязяпской СОШ.

По школам оценку «5» получили более 20% учащихся в МБОУ «Антоновская СОШ» - 33,3%

МБОУ Кимовская и Трёхозёрская СОШ -25%

Качество знаний менее 50% по району (48,1% )

По школам менее 50% качество знаний в

БСОШ №1, БСОШ №2, Кадетской школе, Бураковской СОШ, Санаторной ш-и.

По району подтвердили свои отметки 129 уч-ся - **73%**

Понизили – 34 уч-ся – 19 %

Повысили – 14 уч-ся – 8 %

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 2 (К2) -91% «Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического)

Самый низкий процент выполнения задания № 10 «Совершенствование видов речевой деятельности, освоение базовых понятий лингвистики, многоаспектный анализ текста, Владение навыками различных видов чтения»

Как и в прошлом году у данных учащихся имеются проблемы в работе с текстом.

По итогам ВПР 4 классов 2018 года (ВПР по русскому языку этих же детей в 4 классе) неудовлетворительные результаты имели 2,4% ( 4 учащихся), а в этом году количество учащихся на «2» возросло – 12 уч-ся 6,8%, возросло количество учащихся, получивших оценку «3» - с 35% прошлого года до 45,2% этого года.

Таким образом, можно говорить о снижении качества знаний учащихся 5 класса.

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
СПАС РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МЭГАРИФ БҮЛЕГЕ**

422840 Болгар шәһәре,  
Пионер урамы, йорт 19  
Тел/факс 3-09-13



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

422840 г.Болгар,  
ул.Пионерская, дом 19  
тел/факс 3-09-13

---

По сравнению с 4 классом качество уменьшилось на 14,2%, что говорит либо о завышении оценивания в начальной школе, либо об отсутствии не системного подхода и индивидуальной работы в 5 классах, либо снижение мотивации учащихся

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),
- Обратить внимание на западающие элементы содержания и запланировать работу по повышению достижения планируемых результатов данных тем на ШМО, РМО.
- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок, обратить внимание на причины низких результатов отдельных обучающихся, на причины снижения качества знаний в 5 классе по сравнению с начальной школой.

Заместитель начальника по УМР

Л.С. Рыбакова

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по математике  
в 5 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

23 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 5 классе по предмету математика со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 179 учеников).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (13 учащихся – 7,6 %). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 32 уч-ся – 18,7% ( в РТ – 26%, в РФ – 20,6%)

«4» - 66 уч-ся – 38,6% ( в РТ – 38,1%, в РФ – 33,6%)

«3» - 60 уч-ся – 35,1 % ( в РТ – 30,9%, в РФ – 34,2 %)

«2» - 13 уч-ся - 7,6 % ( в РТ – 5 %, в РФ – 11,6 %)

По результатам ВПР по математике количество учащихся на «4» и «5» превышает количество учащихся на «3» и «2»

Не имеют неудовлетворительной оценки учащиеся БСОШ №1, Антоновской СОШ, Кузнечихинской ООШ, Кимовской СОШ, Полянкой СОШ, Трёхозёрской СОШ, Никольской СОШ и Санаторной школы.

По школам отметки «5» получили более 20% учащихся в БСОШ №1, БСОШ №2, Антоновской СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Кимовской СОШ.

Качество знаний составило по району 57,3 %

По школам более 50% качество знаний в

БСОШ №1, БСОШ №2, Антоновской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Санаторной школе.

По району подтвердили свои отметки 132 уч-ся - 77%

Понизили – 28 уч-ся – 16 %

Повысили – 1 уч-ся – 6 %

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 5 (87%) «Овладение приёмами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений»

№ 11 (К-1) – 89% « Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы»  
Самый низкий процент выполнения задания № 14- 6% ( как и в прошлом году!)  
«Умение проводить логическое обоснование, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности». Именно задание такого характера вызвало трудности у обучающихся 4 класса этого года. Процент выполнения этого задания (6%), что коррелирует с % выполнения данного задания по РТ – 12% и РФ -10%.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),
- Обратить внимание на западающие элементы содержания и запланировать работу по повышению достижения планируемых результатов данных тем на ШМО, РМО.
- Усилить индивидуальную работу со способными детьми по решению задач повышенной трудности
- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок, обратить внимание на причины низких результатов отдельных обучающихся.

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по биологии и истории  
в 5 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

**Биология, 5 класс:**

18 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 5 классе по предмету биология со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 180 учеников).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (1 учащихся – 0,56 %). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 27 уч-ся – 15%

«4» - 82 уч-ся – 45,6%

«3» - 70 уч-ся – 38,9 %

«2» - 1 уч-ся - 0,56 %

Качество знаний ( количество обучающихся, получивших оценки «5» и «4» выше количества учащихся, написавших на оценки «3» и «2»

По школам более 50% качество знаний в

БСОШ №1, БСОШ №2, Кадетская ш-и, Антоновской СОШ, Никольская СОШ, Трёхёозёрская СОШ, Иске Рязяпская СОШ. Качество по району составило – 60,6%

По району подтвердили свои отметки 133 уч-ся - 74%

Понизили – 47 уч-ся – 21 %

Повысили – 10 уч-ся – 6 %

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 10 (К-1) – 96% «Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природоиспользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей»

Самый низкий процент выполнения задания № 7 (К-1) - 44% «Царство Растения. Царство Животные. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии»

### **История, 5 класс:**

16 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 5 классе по предмету история со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 178 учеников).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (3 учащихся – 1,7 %). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» -35 уч-ся – 19,7%

«4» - 77 уч-ся – 43,3%

«3» - 63 уч-ся – 35,5 %

«2» - 3 уч-ся - 1,7 %

Результаты качества знаний выше РТ, и количество учащихся, выполнивших работу на «3» (66 уч-ся) меньше, чем количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (112 учащихся)

По школам более 50% качество знаний в

БСОШ №1, БСОШ №2, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ, Никольской СОШ, Полянской СОШ, Трёхёзёрской СОШ, Иске Рязяпская СОШ.

По району подтвердили свои отметки 125 уч-ся - **70%**

Понизили – 46 уч-ся – 26 %

Повысили – 7 уч-ся – 4 %

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 5 – 81 % «Умение создавать, применять, и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, владение основами самоконтроля, самооценки. Умения использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпоху Древнего мира», что говорит об использовании на уроках истории карт, схем и другой наглядности.

Самый низкий процент выполнения задания № 3 – 47 % «Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий терминов», что показывает недостаточную системную работу в плане формирования УУД, дефицит приоритета критического мышления и проблемного подхода в обучении.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),
- Обратить внимание на западающие элементы содержания и запланировать работу по повышению достижения планируемых результатов данных тем на ШМО, РМО.
- Усилить индивидуальную работу со способными детьми по решению задач повышенной трудности
- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок, обратить внимание на причины низких результатов отдельных обучающихся.

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по русскому языку  
в 6 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

23 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 5 классе по предмету русский язык со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 161 учащийся).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (11 учащихся – 6,8 %). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 18 уч-ся – 11,2% ( в РТ – 12,1%, в РФ – 10,1%)

«4» - 77 уч-ся – 34,2% ( в РТ – 38,2%, в РФ – 38,9%)

«3» - 55 уч-ся – 34,2 % ( в РТ – 38,2%, в РФ – 38,9 %)

«2» - 11 уч-ся - 6,8 % ( в РТ – 8,1 %, в РФ – 16,6%)

В целом, можно говорить о том, что большинство обучающихся получили оценки «4» и «5» ( 55% качество)

Имеют неудовлетворительные оценки учащиеся Бураковской СОШ – 27,3% так же как и в прошлом году в 5 классе по русскому языку, учащиеся Иске Рязяпской СОШ -7,1%, так же как и в прошлом году в 5 классе по данному предмету, в БСОШ №2 -6,8%, в прошлом году было 2,1%. Скорее всего дети из данных школ ежегодно не успевают по русскому языку. И наоборот, в Никольской СОШ в прошлом году в 5 классе процент, выполнивших на «2» был 8,3%, а в пятом классе учащихся, выполнивших на «2» нет.

По сравнению с прошлым годом качество резко повысилось в Полянской СОШ ( в 5 классе – 33,3%, в 6 классе – 77,8%

Заметно понизилось качество знаний в Трёхозёрской СОШ ( в 5 классе – 75%, в 6 классе – 50%),

Кимовской СОШ (в 5 классе – 80%, в 6 классе – 40%)

По району подтвердили свои отметки 125 уч-ся - **78%**

Понизили – 33 уч-ся – 20 %

Повысили – 3 уч-ся – 2 %

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 1 (К 3) -96% «Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы).»

№ 2 (1) – 96% « Морфемный и словообразовательный анализ слов, совершенствование орфографических и пунктуационных норм, синтаксический анализ предложения и взаимосвязь в тексте по единицам языка»

Самый низкий процент выполнения задания № 14 «На основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации фразеологизма; умение



строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.  
Распознавать уровни и единицы языка в тексте»

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),
- Обратить внимание на западающие элементы содержания и запланировать работу по повышению достижения планируемых результатов данных тем на ШМО, РМО.
- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок, выяснить причины резкого повышения и понижения качества знаний.

**О результатах Всероссийских проверочных работ  
по истории и биологии  
в 6 классах в образовательных организациях  
Спасского муниципального района**

**Биология, 6 класс:**

16 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 6 классе по предмету биология со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 154 учащихся).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (6 учащихся – 3,9 %). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 17 уч-ся – 11%

«4» - 65 уч-ся – 42,2%

«3» - 66 уч-ся – 42,9 %

«2» - 6 уч-ся - 3,9 % Качество в районе составило – 52,2%

Качество более 50 % в Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ, Кузнечихинской СОШ, Кимовской СОШ.

По району подтвердили свои отметки 104 уч-ся - **68% (самый маленький % подтверждения результатов по ВПР в4, 5 и 6 классах)**

Понизили – 42 уч-ся – 27 %

Повысили – 8 уч-ся – 5 %

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 1 ( 1 ) -94% «Создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, формировать и систематизировать первоначальные представления о биологических объектах, выделять существенные признаки биологических объектов»

№ 9(1) - 92% «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое заключение. Описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений»

Самый низкий процент выполнения задания № 8 (3) «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое заключение и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведения экологического мониторинга», что говорит о недостаточной системной работе на уроках по проведению опытов, экспериментов, в том числе по экологическому направлению.

### **История, 6 класс:**

11 апреля 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа в 6 классе по предмету история со 100% охватом учащихся (всего принимали участие – 163 учащихся).

По результатам проверочных работ имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты (7 учащихся – 4,3 %). На сегодняшний день школы имеют свои результаты: соответствие оценок, % выполнения задания по проверяемым элементам содержания. Результаты по району следующие:

Получили оценки:

«5» - 26 уч-ся – 16%

«4» - 78 уч-ся – 47,9%

«3» - 52 уч-ся – 31,9 %

«2» - 7 уч-ся - 4,3 %

Качество в районе составило – 63,9%

Качество более 50 % в Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2, Кадетской ш-и, Антоновской СОШ, Бураковской СОШ, Кузнечихинской СОШ, Кимовской СОШ, Полянской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Иске Рязяпской СОШ, санаторной-и.

По району подтвердили свои отметки 120 уч-ся - **74%**

Понизили – 28 уч-ся – 17 %

Повысили – 15 уч-ся – 9 %

По району самый высокий процент выполнения задания

№ 8 - 89% «Умение объединять предметы и явления в группы по признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные существенные черты средневекового общества»

Самый низкий процент выполнения задания № 10 (2) «Умение создавать обобщения, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной культурной личности. Реализация историко-культурологического подхода в формировании способности к межкультурному диалогу, бережному отношению к культурному наследию Родины». **Именно на достижение данного планируемого результата необходимо обратить особое внимание.**

Рекомендации:

- Проанализировать результаты на уровне школы и в разрезе каждого ученика (по соответствию отметок, по выполнению заданий),
- Обратить внимание на западающие элементы содержания и запланировать работу по повышению достижения планируемых результатов данных тем на ШМО, РМО.
- Обратить внимание на соответствие текущих отметок и отметок за ВПР в разрезе каждого ученика, выявить причины расхождения отметок.

Заместитель начальника  
по МР  
Рыбакова Л.С.

